

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR

Titlul proiectului: REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR

Cod proiect F-PNRAS-1-2022-1896

NR.

Anexa 3

DIRECTOR:

SZASZ ENDRE CAROL

ANUNȚ DE SELECȚIE

Instituția ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR

a unui/unor post(uri) de expert(i) PROFESOR DE LIMBA ROMÂNĂ, MATEMATICĂ ȘI LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ în cadrul **Activității de intervenție, subactivitatea „Cursuri de remediere**, pentru perioada 03.2023-06.2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Școala Gimnazială Pir a depus în cadrul PNRR - Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar PNRAS runda 1 – 2022, proiectul cu titlul „Reducerea Abandonului Școlar la Școala Gimnazială Pir”. Contractul de finanțare a fost semnat la data de 26.09.2022, proiectul fiind în curs de implementare. Durata de implementare este de 35 de luni, proiectului se va încheia la finalul lunii septembrie 2025. Valoarea totală a proiectului este de 796.000,00 lei fără TVA.. (obiectivul general, beneficiar, parteneri, durata proiectului, bugetul proiectului)

Obiectivele proiectului se pliază pe obiectivele stabilite în cadrul programului, acestea fiind:

Prevenirea abandonului școlar;

Reducerea părăsirii timpurii a școlii;

Creșterea ratei de tranziție de la ciclul primar la ciclul gimnazial;

Creșterea ratei de tranziție de la ciclul gimnazial la cel liceal / profesional / tehnic;

Creșterea numărului de elevi cu medii peste 7 la matematică, limba și literatura română, și limba maghiară maternă (probe la Evaluarea Națională);

Creșterea numărului de elevi care participă la Evaluarea Națională;

Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională (media peste 6);

Crearea unui mediu atractiv de educație

Beneficiarul proiectului este Școala Gimnazială Pir

Grupul țintă al proiectului îl reprezintă elevii de gimnaziu ai școlii (150 de elevi înscriși în anul

școlar 2021/2022). Grupul țintă al proiectului este unul dinamic, care, pe parcursul celor 3 ani de implementare

a proiectului poate suferi modificări minore.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de Finanțare activități de intervenție (cursuri de remediere 1/ 1 sau în grup la limba română, matematică și limba maghiară maternă.

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect „Reducerea Abandonului Școlar la Școala Gimnazială Pir” din Cererea de Finanțare, beneficiarul/partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr.c rt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	CURSURI DE REMEDIERE <i>LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ</i>	2	03.2023-06.2023	
2.	CURSURI DE REMEDIERE <i>MATEMATICĂ</i>	2	03.2023-06.2023	
3.	CURSURI DE REMEDIERE <i>LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ</i>	2	03.2023-06.2023	

*Tabelul 1. Experți.....pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect.....din Cererea de finanțare**

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz*

Conform Procedurii pentru recrutarea și selecția experților în afara organigramei unității de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectului finanțat din PNRR în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectului cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de

Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin ...ani experiență în domeniul;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert:...PROFESOR LIMBA ROMANA -PROFESOR MATEMATICA – PROFESOR LIMBA MAGHIARA MATERNA
- b) Număr posturi vacante:...6.. experți.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la...03.2023-06.2023..
Expertul/cei ...6.. experți va/vor presta activități într-un număr total estimat de 11... zile, respectiv ...4.....zile/expert (1 zi reprezintă echivalentul a 8 ore),respectiv ...29.... de ore/expert;
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: "... activități de intervenție (cursuri de remediere 1/ 1 sau în grup la limba română, matematică și limba maghiară maternă");
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire postvacant/expert	Condiții specifice* din fișa postului
PROFESOR LIMBA ROMANA	ORE REMEDIALE
PROFESOR MATEMATICA	ORE REMEDIALE
PROFESOR LIMBA MAGHIARA MATERNA	ORE REMEDIALE

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

-
-
-

g) Constituie avantaje:

-
-
-

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):

.....

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la Școala Gimnazială Pir din Str. Bisericii, nr. 279 până la data de **30.01.2023**, ora 14:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape (după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie*: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la Școala Gimnazială Pir din Str. Bisericii, nr. 279.

Eventualele contestații vor fi depuse la Școala Gimnazială Pir din Str. Bisericii, nr. 279 **în termen de 24 ore** de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor (după caz);

- a. Proba scrisă (după caz);
- b. Interviu (după caz);
- c. Proba practică (după caz).

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviu și proba practică nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la Școala Gimnazială Pir din Str. Bisericii, nr. 279 în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la Școala Gimnazială Pir din Str. Bisericii, nr. 279 în termen de 5 zile lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
30.01.2023 – 31.02.2023	Depunerea dosarelor
01.02.2023 – 02.02.2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
03.02.2023	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
06.02.2023	Depunerea eventualelor contestații
08.02.2023	Soluționarea eventualelor contestații
09.02.2023	Realizarea evaluării dosarelor
10.02.2023	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
13.02.2023	Depunerea eventualelor contestații
15.02.2023	Soluționarea eventualelor contestații
16.02.2023	Proba scrisă
20.02.2023	Afișarea rezultatelor în urma probei scrise
21.02.2023	Depunerea eventualelor contestații
23.02.2023	Soluționarea eventualelor contestații
24.02.2023	Interviul
27.02.2023	Afișarea rezultatelor în urma interviului
28.02.2023	Proba practică
01.03.2023	Afișarea rezultatelor în urma probei practice
02.03.2023	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 23.01.2023 la Școala Gimnazială Pir

MANAGER PROIECT/coordonator beneficiar/partener,